

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 60 Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием ГБОУ школы № 60  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 60  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Е.О.Сецен  
Приказ № 84 от «30» августа 2019 года



**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета родителей,  
Совета обучающихся ГБОУ школы № 60  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об итоговом проекте обучающихся  
на уровне основного общего образования**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи учебной проектной деятельности учащихся 9 класса ГБОУ школа № 60, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке итогового проекта обучающихся.

1.2 Настоящее положение разработано на основе Федерального закона №273–ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», Федерального государственного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы №60 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.3. В основе учебной проектной деятельности лежит личностно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.4. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся (группой обучающихся) в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Выполнение итогового проекта обязательно для всех обучающихся 9 класса. В течение учебного года каждый учащийся обязан выполнить индивидуальный итоговый проект или быть участником группового итогового проекта.

1.6. Итоговый проект позволяет осуществлять оценку метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы.

1.7. Защита итогового проекта является одной из обязательных составляющих мониторинга образовательных достижений обучающихся.

## **2. Цели и задачи организации учебной проектной деятельности**

2.1 Целью организации учебной проектной деятельности является развитие у обучающихся способности проектировать и осуществлять самостоятельную учебно-познавательную (учебно-исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и т.п.) деятельность, создание условий для демонстрации учащимися своих достижений в освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности, а также оценка уровня сформированности у учащихся метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Задачи учебной проектной деятельности:

- содействовать развитию познавательной (исследовательской) и творческой активности обучающихся;
- активизировать личностную позицию учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний;



- формировать у учащихся умения определять цель проектной деятельности, планировать шаги по достижению поставленной цели, выбирать методы и формы работы по теме учебного проекта;
- формировать навыки поиска, отбора и обработки информации;
- развивать умения представлять результаты самостоятельной проектной работы;
- создать условия для развития творческого и критического мышления обучающихся, самоопределения и саморазвития обучающихся.
- способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира;
- способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции учащихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем;
- способствовать оценке достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», программы формирования универсальных учебных действий.

### **3. Организация выполнения учащимся итогового проекта**

3.1. Проект может быть выполнен по одному из направлений:

- общественные науки и социальная работа;
- родной и иностранный языки;
- литература и искусство;
- математика, физика и информационные технологии;
- биология и химия;
- география и краеведение;
- технология;
- ОБЖ и физкультура.

Проект может быть межпредметным и иметь интегрированный характер.

3.2. Каждому обучающемуся (группе обучающихся) назначается руководитель проекта. Руководителем проекта может являться учитель соответствующего предмета, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

3.3. Для организации проектной деятельности каждый руководитель определяет тематику проектов по своей области знаний. Обучающиеся имеют право выбора области знаний, в которой они будут выполнять итоговой проект и руководителя проекта. Учащиеся могут самостоятельно предложить тему проекта. В этом случае тема должна быть согласована с руководителем проектной деятельности. Темы проектов рассматриваются в октябре текущего года на совещании при директоре и утверждаются приказом директора.

3.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе предмета и темы проекта, сроках выполнения основных этапов проектной работы, требованиях к продукту проектной деятельности, сроках и процедуре защиты итогового проекта.

3.5. Защита обучающимися итоговых проектов проходит в апреле текущего учебного года.

3.6. Учащиеся, осуществляющие проектную деятельность, могут представлять свои работы для участия в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней (муниципального, регионального федерального, международного) и т.д.

#### **4. Этапы и примерные сроки работы над итоговым проектом**

4.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по трем основным этапам: подготовительному, основному, заключительному.

4.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь) предполагает выбор учеником темы и руководителя проекта.

4.3. На основном этапе работы над проектом (ноябрь-март) совместно с руководителем обучающийся разрабатывает план или программу работы по выполнению проекта, определение источников информации, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, поэтапное выполнение задач проекта, оформление работы.

4.4. На заключительном этапе (апрель) проходит защита проекта и оценка его результатов, анализ итогов публичной защиты.

#### **5. Типы итоговых проектов и формы представления результатов**

5.1. Возможны следующие типы итоговых проектов:

- учебно-исследовательский проект;
- информационный проект;
- творческий проект;
- игровой или ролевой проект;
- прикладной проект.

##### **Краткая характеристика различных типов проекта**

*Учебно-исследовательские проекты* полностью подчинены логике, пусть небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Под учебно-исследовательским проектом подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением и предполагающая выдвижение гипотезы и ее последующее доказательство или опровержение, а также наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

*Информационные проекты* направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

*Творческие проекты* включают литературные вечера, спектакли, экскурсии. Эти проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее



развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. Продуктом проектной работы также может быть выпуск газеты, сочинение, видеофильм, разработка и описание спортивной игры, описание и маршрут экспедиции и т.п.

*Ролевые, игровые проекты* предполагают принятие их участниками определенных ролей, обусловленных характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале их выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце. Степень творчества здесь очень высока.

*Прикладной проект* отличается четко обозначенным с самого начала результатом деятельности его участников, причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих учащихся. Например, программа действий, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий (в природе, в обществе, в организации); проект закона; справочный материал; словарь; аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления; проект зимнего сада школы и т.д.

5.2. Результат выполнения итогового проекта должен быть представлен в виде конкретного продукта проектной деятельности. Продуктом проектной деятельности обучающихся может являться: эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, прозаическое или стихотворное произведение, инсценировка, художественная декламация, исполнение музыкального произведения, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, мультимедийный продукт, оформление кабинета, пакет рекомендаций, сценарий праздника, публикация, путеводитель, справочник, стендовый доклад, сценарий пьесы или литературного вечера, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, текст и презентация экскурсии и др.

## **6. Требования к содержанию, оформлению и представлению проектной работы**

6.1. Тема проектной работы должна быть сформулирована грамотно с литературной и научной точки зрения и отражать содержание проекта.

6.2. Письменный отчет о выполненном проекте включает в себя обязательные разделы: титульный лист, оглавление, паспорт проекта, основную часть, заключение, список литературы. Образцы оформления титульного листа, паспорта проекта, списка литературы приведены в Приложении.

6.3. Паспорт проекта включает в себя:

- название проекта;
- руководитель проекта;
- учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные с ним дисциплины;
- тип проекта;
- цель проекта;
- задачи проекта;
- аннотация проекта (актуальность, личностная значимость, практическое применение);

- предполагаемый продукт проекта;
- этапы работы над проектом;
- необходимое оборудование и ресурсы.

6.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

6.5. В заключении формулируются выводы, указывается, решены ли задачи проекта, достигнута ли поставленная цель.

6.6. Отчет о проектной работе выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см. Отступ абзаца – 1,25 см. Основной текст выровнен по ширине. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Объем отчета о проектной работе строго не регламентируется, но должен быть не менее 3 и не более 10 страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы в приложении к письменному отчету.

6.7. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями. Источники располагаются в алфавитном порядке: фамилии и инициалы авторов, наименование источника, место и год издания, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В случае ссылки на Интернет-публикацию указывается автор (если имеется), название источника, электронный адрес и дата обращения. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Примеры оформления списка литературы приведены в Приложении.

6.8. Общим требованием ко всем проектным работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования и оформления ссылок на источники информации. В случае заимствования текста работы без указания ссылки на источник, проектная работа к защите не допускается. Ответственность за проверку текста отчета о выполнении проектной работы на наличие некорректного заимствования текста (плагиат) несет руководитель проекта.



## 7. Процедура защиты и критерии оценивания итогового проекта

7.1. Для проведения защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагог-психолог, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии должно быть не менее 3 и не более 7 человек.

7.2. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении учащегося, который обосновывает выбор темы, раскрывает её актуальность, формулирует цель, ставит задачи, представляет этапы и методы работы, представляет продукт своей проектной деятельности, делает выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.3. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности каждого ученика, заполняя оценочный лист.

7.4. Критерии оценивания итогового проекта основаны на требованиях, предъявляемых к содержанию, оформлению и представлению проектной работы. Оценка проектной работы осуществляется по следующим критериям:

- актуальность выбранной темы проектной работы и грамотность ее формулировки с точки зрения литературной нормы;
- ясность формулировок цели и задач работы, соответствие задач поставленной цели;
- наличие планирования, понятной и четкой структуры работы;
- соответствие содержания проектной работы поставленной цели и задачам проекта;
- наличие выводов и их соответствие задачам и цели проекта;
- соответствие письменного отчета требованиям, предъявляемым к его оформлению, в том числе, соблюдение обучающимся норм и правил цитирования;
- качество выступления обучающегося, полнота и грамотность представления проектной работы, владение излагаемым содержанием работы;
- качество ответов на вопросы комиссии, их четкость, развернутость, аргументированность;
- качество демонстрационного материала, его уместность, грамотность оформления, наглядность;
- соблюдение регламента выступления и ответов на вопросы.

7.5. По итогам процедуры защиты итогового проекта обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

7.6. Члены комиссии оценивают каждую проектную работу по трем группам критериев: содержание работы, оформление работы, представление работы. Для получения оценки «зачтено» обучающийся должен набрать не менее 10 баллов из 16 возможных, причем по каждой группе критериев – не менее обозначенного в оценочном листе минимума. По группе критериев «содержание проектной работы» обучающийся должен получить не менее 4 баллов из 6 возможных, по группе «оформление проектной работы» - не менее 3 баллов из 4 возможных, по группе «представление проектной работы» - не менее 3 баллов из 6 возможных. Оценочный лист для членов комиссии представлен в Приложении.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
*Образец титульного листа*

**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №60 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Отчет о выполнении итогового проекта

**ТЕМА**

Выполнил (и):  
ученик (и) 9А класса  
Иванов Петр,  
.....

Руководитель:  
учитель математики  
Смирнова Е.Н.

Санкт-Петербург



*План оформления паспорта проекта***Паспорт индивидуального итогового проекта**

1. Название проекта.
2. Руководитель проекта.
3. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные с ним дисциплины.
4. Тип проекта.
5. Цель проекта.
6. Задачи проекта.
7. Аннотация проекта (актуальность, личностная значимость, практическое применение)
8. Предполагаемый продукт проекта.
9. Этапы работы над проектом.

<b>Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<b>Этап 1. Подготовительный</b>	Определение темы, целей проекта и конечного продукта.	
<b>Этап 2. Планирование</b>	Определение источников информации. Ознакомление с критериями оценки результатов. Составление оптимального плана работы.	
<b>Этап 3. Реализация проекта</b>	Сбор и обработка информации. Решение возникающих вопросов и проблем. Корректирование планирования (при необходимости). Оформление документации проекта.	
<b>Этап 4. Презентация и оценка проекта</b>	Представление полученного продукта проектной деятельности аудитории (экспертной комиссии). Ответы на вопросы. Интерпретация полученных результатов.	

10. Необходимое оборудование и ресурсы.

**Список использованных источников**

1. Аверинцев С.С. Символ художественный // Краткая литературная энциклопедия. – В 9 т. – Т. 6. – М., 1971. – С. 35.
2. Авторская песня. URL: <https://soundtimes.ru/uroki-muzyki/avtorskaya-resnya> (дата обращения: 14.01.2021).
3. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. Ч. 1 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.
4. Козлова Н.Ю. Размер хвои и линейный прирост на ветвях как показатели условий произрастания // Молодежный научный форум: Естественные и медицинские науки: электр. сб. ст. по мат. XXX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1 (29). URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_nature/1\(29\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_nature/1(29).pdf) (дата обращения: 14.01.2021)
5. Кутепова Г.Н., Семёнова А.С. Музыкальные фестивали как перспективное направление событийного туризма // Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы. XII Международная студенческая научно-практическая конференция. – 17 апреля 2018 г. Материалы конференции (сборник научных статей). – В 3-х ч. – Ч. 1. – М.: МГИИТ, 2018. С. 71-78.
6. Ладо Р. Лингвистика поверх границ культур // Новое в зарубежной лингвистике. Выпуск XXV. Контрастивная лингвистика. – М., 1989. – С. 48-56.
7. Макаренко М. Используя магнитное поле Земли. Бестопливный двигатель космического корабля // Наука и техника. – № 12 (174), 2020. – С. 47-51.
8. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: 13560 слов: Т.1-2. – М., 1993. Т.2. – С. 154.
9. Чуковский К. Высокое искусство: Принципы художественного перевода. – СПб., 2016. – 416 с.
10. Oxford Dictionary. URL: <https://en.oxforddictionaries.com/definition/family> (дата обращения: 19.12.2020).



ПРИЛОЖЕНИЕ  
Оценочный лист

Оценочный лист индивидуального итогового проекта ученика 11 класса  
ГБОУ школы № 60 Выборгского района Санкт-Петербурга

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Оценка члена комиссии	Комментарий
<b>I</b>	<b>Требования к оформлению отчета о выполнении индивидуального итогового проекта</b>		
1	Работа оформлена в соответствии с требованиями (1 балл)		
2	Структура отчета: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников. Объем текста проектной работы не менее 5 страниц (1 балл)		
3	Соблюдены нормы и правила цитирования, ссылки на различные источники (1 балл) В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается		
4	Список использованных источников оформлен в соответствии с общепринятыми требованиями (1 балл)		
	<b>Максимальный балл – 4</b> <b>Минимальный балл для прохождения защиты - 2</b>		
<b>II</b>	<b>Требования к содержанию проектной работы</b>		
1	Тема работы сформулирована грамотно и является актуальной (1 балл)		
2	Цель работы четко сформулирована, задачи соответствуют цели (2 балла)		
3	Содержание работы соответствует цели и задачам (2 балла)		
4	Итогом проектной работы является определенный продукт, отличающийся новизной и практической значимостью (2 балла)		
5	Выводы соответствуют поставленным задачам, отражают результаты проектной работы (1 балл)		
	<b>Максимальный балл – 8</b> <b>Минимальный балл для прохождения защиты - 4</b>		
<b>III</b>	<b>Требования к представлению проекта</b>		

1	<b>Качество выступления</b> выступающий зачитывает доклад (0 баллов) выступающий излагает содержание проектной работы, но изложение не всегда отличается логичностью и последовательностью (1 балл) выступающий излагает содержание проектной работы, изложение логично и последовательно (2 балла)		
2	<b>Качество ответов на вопросы</b> ответы на большинство вопросов не даны (0 баллов) даны ответы на большинство вопросов (1 балл) даны убедительные и аргументированные ответы на все вопросы (2 балла)		
3	<b>Использование демонстрационного материала</b> демонстрационный материал информативен, дополняет или детализирует выступление, логично организован и грамотно оформлен (1 балл)		
4	<b>Соблюдение регламента выступления</b> выступление 7-10 минут (1 балл)		
	<b>Максимальный балл – 6</b> <b>Минимальный балл для прохождения защиты - 3</b>		
	<b>Общий зачет - сумма трех зачетов</b> <b>Максимальный общий балл – 18</b> <b>Минимальный общий балл для прохождения защиты - 9</b>		